



O ZAJĘCIACH WYRÓWNAWCZYCH Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH



➤ CHEMIA

Na zajęciach z chemii uczniowie mają możliwość utrwalenia wiedzy i umiejętności zdobytych na lekcjach, a także wyrównania braków w wiadomościach. Mała liczebność grup oraz stosowanie technologii informacyjnych podnoszą atrakcyjność zajęć. Dużym zainteresowaniem uczniów cieszą się również samodzielnie wykonywane doświadczenia, które pozwalają na lepsze zrozumienie wielu zagadnień.



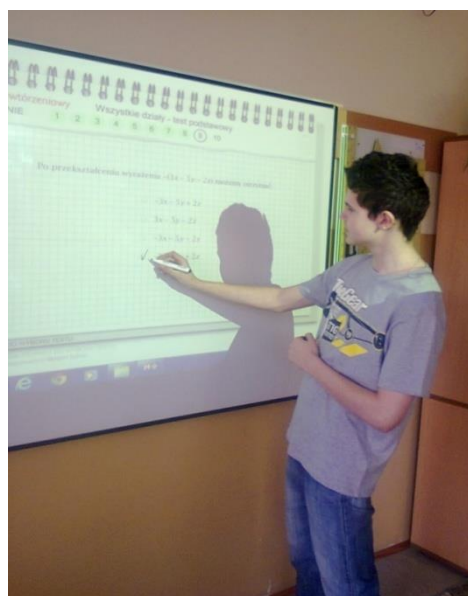
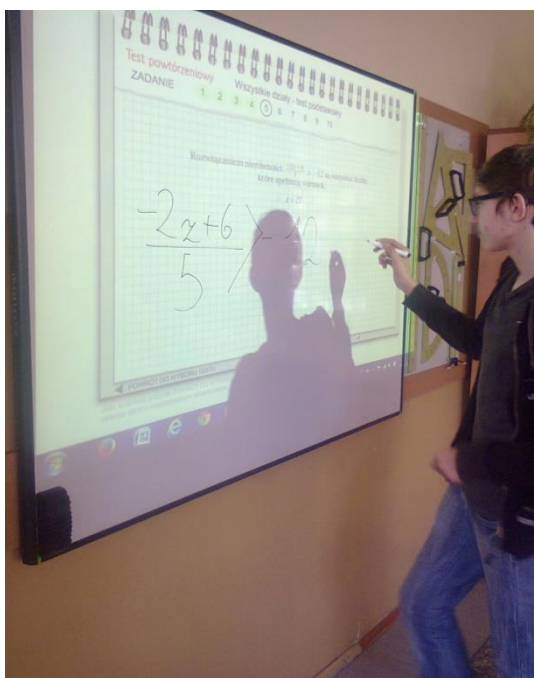
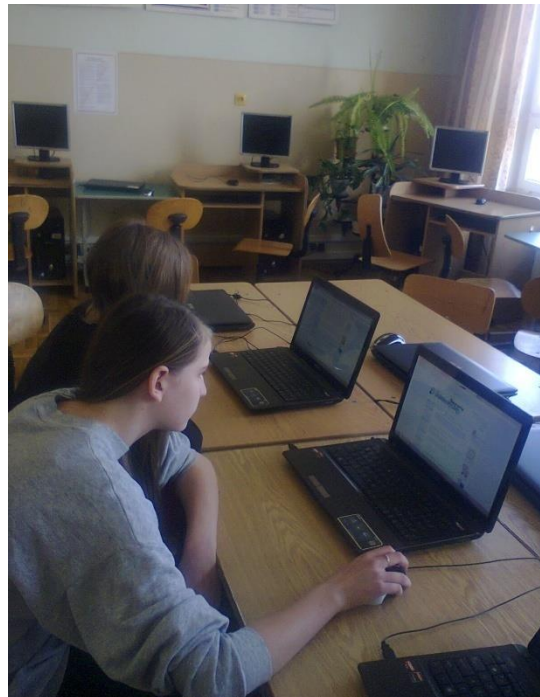
➤ FIZYKA

Uczniowie przede wszystkim utrwalają wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszej nauki. Uczą się wyciągać wnioski z samodzielnie przeprowadzanych doświadczeń. Korzystają z dostępnych technologii informacyjnych.



➤ MATEMATYKA

Podczas zajęć z matematyki uczniowie mają możliwość utrwalenia wiedzy i umiejętności oraz uzupełnienie braków. Nauka prowadzona jest przede wszystkim poprzez zastosowanie technologii informacyjnych np.: ćwiczenia interaktywne, testy online, filmy edukacyjne, gry dydaktyczne itp. Dostosowanie zadań do poziomu uczestników oraz praca w małych grupach zwiększa aktywność uczniów.



*Opiekunowie grup: mgr Wanda Lach,
mgr Renata Gondko,
mgr Lidia Hrapkowicz*